

Аннотация

к адаптированной образовательной рабочей программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класса на 2021-2022 учебный год.

Адаптированная образовательная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 от 19.12.2014 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;
- Программа соответствует учебнику: Основы безопасности жизнедеятельности. 5—6 классы: учебник/ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко и др. -5-е изд., стереотип.- М. : Вентана-Граф, 2020. -157, (3) с.: ил. – (Российский учебник).

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- УМК учебник для 5-6 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова («Вентата-Граф» 2020).

Целью изучения предмета. Особенность курса «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит в его практической направленности. Главными методами обучения являются анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в тех случаях, если они произошли. В процессе изучения курса не только расширяются представления обучающихся о правилах безопасности в повседневной жизни, но и обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными, техногенными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классах для детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 17 часов в год. Коррекция программы произведена за счет уплотнения тем.

Программа направлена на формирование способности предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений действовать и оказывать помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Учащиеся получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности личности, общества и государства. Таким образом, изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит важный и существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

Сроки реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные игровые технологии, технологии интегрированного обучения, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационная технология.

Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности – **системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

Формы контроля: устный ответ, тесты, ситуационные задачи.

- **Структура рабочей программы.** Структура основной образовательной программы начального общего образования скорректирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 от 19.12.2014 г.);

и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса по завершении ступени;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Составители:

1. Чернявский Игорь Геннадьевич – Преподаватель-организатор ОБЖ.